



**Erasmus+**

476/ 26.03.2024

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**  
Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH)

Numărul de identificare al contractului:

**2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091**

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

**Aprobată în ședința CA din 22.12.2023 și prezentată în CP din 26.03.2024**

**ANEXA 1 – PROCEDURA DE SELECȚIE**

**ANEXA 2 – CRITERII DE SELECȚIE**

**ANEXA 3 - ACORD DE PARTICIPARE ÎN PROIECT**

**ANEXA 4 - CERERE DE ÎNSCRIERE**

**ANEXA 5 – CHESTIONARUL DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE**

### **ANEXA 1 – PROCEDURA DE SELECȚIE**

Procesul de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul ERASMUS+ Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH)

**Scopul procedurii:** Scopul acestei proceduri este selectarea obiectivă a cadrelor didactice din ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE, care vor participa la activitățile de jobshadowing în cadrul proiectului ERASMUS+ Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH).

**Obiectul:** Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de la ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE, care doresc să participe la proiect în urma înscrierii voluntare la procesul de selecție (min 5 PROFESORI flux 1/ max 5 PROFESORI flux 2+ 3 profesori REZERVE).

**Flux 1** Grecia- aprilie- mai 2024

**Flux 2** Turcia- aprilie- mai 2024

**Notă:** Conținutul acestei proceduri va fi afișat la avizier.

#### **PROCEDURA:**

**Pasul 1.** Stabilirea prin decizia conducerii școlii a comisiei de selecție a participanților la mobilitate, comisie alcătuită din președinte și 2 membri, și a comisiei de contestații alcătuită din președinte și 2 membri. În cazul în care un profesor din comisie va lipsi va fi înlocuit de profesori care vor fi stabiliți prin decizia directorului.

**Pasul 2.** Elaborarea criteriilor de departajare a cadrelor didactice care vor să participe la proiect.

**Pasul 3.** Anunțul concursului de selecție la avizier și pe site-ul școlii. Afișarea condițiilor și criteriilor pe care trebuie să le îndeplinească potențialii beneficiari ai proiectului – cadre didactice.

**Pasul 4.** Apelul către cadre didactice din școală în cadrul primei ședințe a Consiliului Profesoral. Se anunță și pe această cale concursul de selecție a cadrelor didactice doritoare să participe la activități de parteneriat strategic în domeniul școlar.

**Pasul 5.** Depunerea dosarului de candidatură conținând: cererea de înscriere, scrisoarea de intenție, CV EUROPASS și documente justificative, acord de participare, documente care să ateste cunoștințele de limbă engleză/ TIC.

**Pasul 6.** Selecția participanților (evaluarea dosarelor).

**Pasul 7.** Afișarea rezultatelor.

**Pasul 8.** Încheierea unui contract cu profesorii selectați să participe la activitățile de schimb școlar prin acest proiect.

**Proiectul implică fluxuri de shadowing cu min 5 profesori:**

Nr. Crt .	Descrierea pe scurt a deplasării	PERIOADA– LOCAȚIA	PROFILUL PARTICIPANȚILOR
1.	<b>Un grup de min 5 profesori se va deplasa în Grecia</b>	aprilie-mai 2024	Min 5 profesori, responsabili de comisii de lucru, care lucrează inclusiv cu elevi CES, stăpânesc limba engleză și TIC
2.	<b>Un grup de max 5 profesori se va deplasa în Turcia</b>	aprilie-mai 2024	Max 5 profesori, responsabili de comisii de lucru, care lucrează inclusiv cu elevi CES, stăpânesc limba engleză și TIC

Comisia de selecție și comisia de contestații sunt numite prin decizia directorului.

**Comisia de selecție are următoarele atribuții:**

- primește, înregistrează și verifică dosarele candidaților,
- verifică eligibilitatea acestora,
- realizează selecția, ierarhizează candidații după punctaj,
- întocmește listele cu candidații respinși,
- comunică rezultatele candidaților,

**Comisia de contestații are următoarele atribuții:**

- primește și rezolvă contestațiile.
- comunică rezultatele candidaților,

**Criteriile de departajare pentru profesori:** decizia de departajare se va lua în favoarea candidatului care acumulează cel mai mare punctaj pe următorii indicatori:

- a) contract de muncă perioadă nedeterminată/titular în Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu” sau profesor angajat pe perioadă determinată
- b) activitatea desfășurată începând cu 1 septembrie 2021 și până în prezent.
- c) persoana care nu a mai participat la proiecte Erasmus
- d) argumentele expuse în scrisoarea de intenție. Scrisoarea de intenție va fi punctată de către fiecare membru al comisiei cu un punctaj de la 1 la 30. Se vor avea în vedere următoarele aspecte: cât de mult se potrivește scopul activității cu nevoile personale ale candidatului, modalitățile de diseminare și

modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect. Nu se admit diferențe mai mari de 5 puncte între rezultatele evaluărilor. În scrisoarea de intenție candidatul trebuie să precizeze, printre altele, care sunt dificultățile pe care le întâmpină în activitatea cu elevii cu cerințe educaționale speciale, care sunt realizările/ nerealizările înregistrate individual în activitatea cu acești elevi. Transparența informațională și decizională, aplicarea riguroasă a criteriilor făcute publice – vor asigura egalitatea de șanse pentru participanții la procesul de selecție. În selecție, se vor respecta principiile echității, non-discriminării.

## ETAPELE SELECȚIEI ȘI CALENDARUL:

Selecția se va face conform calendarului următor:

Nr. crt.	EVENIMENT	DATA
1.	Anunț privind selecția, în Consiliul Profesorat din data de 26.03.2024, la avizier/ pe grupul de whatsapp și pe site-ul Școlii Gimnaziale Smaranda Gheorghiu, Târgoviște	26.03.2024
2.	Depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție	26.03-30.03.2024, până la ora 14.00, la secretariatul ȘCOLII GIMNAZIALE SMARANDA GHEORGHIU
3.	Evaluarea dosarelor înscrise, inclusiv testul de limbă engleză	01.04.2024
4.	Publicarea rezultatelor	01.04.2024
5.	Depunerea contestațiilor depuse la secretariatul unității	02.04.2024
6.	Rezolvarea contestațiilor	02.04.2024
7.	Afișarea rezultatelor finale	02.04.2024

### I. CADRUL LEGAL

Deplasarea în activitatea de tip jobshadowing, a personalului didactic titular/ angajat pe perioadă determinată al ȘCOLII GIMNAZIALE „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, prin Programul European ERASMUS+, se desfășoară conform prevederilor legale prevăzute de:

1. Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013, de instituire a acțiunii **ERASMUS+** Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Deciziilor nr. 1719/2006/CE, nr. 1720/2006/CE și nr. 1298/2008/CE;
2. Ghidul programului **ERASMUS+**, versiunea valabilă pentru 2023.
3. Apelul național la propuneri de proiecte **ERASMUS+** 2023, disponibil pe [www.ersmusplus.ro](http://www.ersmusplus.ro).
4. Contractul încheiat între Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFP) și ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU” **TÂRGOVIȘTE**.
5. - Ordinul 5795 pentru stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programelor Erasmus și Corpul European de Solidaritate

## DETALII DESPRE CONCURS

**DOSARUL DE CANDIDATURĂ SOLICITAT VA CUPRINDE URMĂTOARELE DOCUMENTE OBLIGATORII (în această ordine, într-un singur exemplar, într-un dosar cu șină):**

1. Cerere de înscriere tip (Anexa 4),
2. Scrisoare de intenție, în care se vor menționa modalitățile de diseminare și se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up), va fi însoțită de dovezi. Se vor specifica dificultățile/ rezultatele pe care le-a înregistrat profesorul în activitatea cu elevii cu cerințe educaționale speciale.
3. **CV EUROPASS** datat și semnat de către candidat, însoțit de documente justificative relevante pentru proiect (de exemplu: dovadă care să ateste cunoștințele de limbă engleză Pașaport Lingvistic Europass, adeverințe sau alte dovezi, dovadă care să ateste cursurile de formare – limba engleză și TIC, adeverințe sau dovezi din care să rezulte că profesorul lucrează la clasă cu elevi cu cerințe educaționale speciale)
4. Acordul de participare în proiect (Anexa 3)
5. Chestionarul de identificare a nevoilor de formare (Anexa 5)

**Notă: nu vor fi admise persoanele care au demonstrat manifestări conflictuale în relația cu colegii, indisponibilitate la un program de lucru încărcat, flexibil, indisciplină la locul de muncă.**



# Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH)

Numărul de identificare al contractului: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

## ANEXA 2

### CRITERII DE SELECȚIE

**a cadrelor didactice participante la proiectul ERASMUS + Educația Școlară (SCH)**

#### Conținutul dosarului cadre didactice:

- Contract de muncă perioadă nedeterminată/ titular/ perioadă determinată, în Școala Gimnazială „Smaranda Gheorghiu”
- Justificarea nevoii de formare (în scrisoarea de intenție),
- Motivația de a participa la curs (faptul că a întâmpinat su întâmpină dificultăți în munca cu elevi cu cerințe educaționale speciale),
- CV EUROPASS
- Așteptările în urma participării la formare,
- Deschiderea privind implementarea proiectului,
- Dovadă (obligatorie-eliminatorie) care să ateste cunoștințele de limbă engleză nivel minim/ Pașaport Lingvistic Europass și TIC
- Declarație pe propria răspundere că nu a mai participat la mobilități în acest proiect
- Disponibilitatea pentru implicare în continuarea proiectului în următorii ani la nivelul instituției.

Nr. Crt.	CRITERIUL	INDICATORI DE EVALUARE	PUNCTAJ
1.	<p>-Implicarea în intervalul 1 septembrie 2021 și până în prezent în activități extrașcolare la care au participat și elevi cu cerințe educaționale speciale (copii legalizate de către directorul școlii)</p> <p>-Implicarea în derularea unor proiecte la nivelul școlii/ local/ județean/ national, dovedite cu copii legalizate de directorul școlii (coordonarea de proiecte)</p> <p>-Participarea la cursuri de formare în ultimii 2 ani demonstrate prin copii legalizate de directorul școlii</p>	Evaluarea CV-ului și a documentelor anexate la dosarul de candidatură	<p>1 punct pentru fiecare dovadă, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>1 punct pentru fiecare dovadă, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>0,1 puncte/ 10 ore de curs sau/ și 0,1/3 credite pentru fiecare curs, nu mai mult de 6 puncte</p> <p>2 puncte pentru fiecare categorie de</p>

	-Activități remediale pentru elevii rămași în urmă la învățatură, derulate pe parcursul anilor școlari 2021-2023 (activități specific lucrului cu elevi cu cerințe educaționale speciale)  -Contribuții la îmbunătățirea imaginii școlii		activitate, nu mai mult de 6 puncte  2 puncte pentru fiecare categorie de activitate, nu mai mult de 6 puncte  Total: 30 puncte
2.	Competențe TIC	Documente justificative legalizate de directorul școlii, din toată perioada didactică	0,1 puncte/ 10 ore de curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de cursuri 0,1/3 credite pentru fiecare curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de cursuri  Total: 20 puncte
3.	Competențe lingvistice	Documente justificative legalizate de directorul școlii, din toată perioada didactică	0,1 puncte/ 10 ore de curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de curs 0,1/3 credite pentru fiecare curs, max 20 puncte ptr toate tipurile de curs  Total: 20 puncte
4.	Scrisoare de intenție	Document justificativ	Se va aprecia de către fiecare evaluator cu max 30 puncte
5.	TOTAL		100 puncte

Perioada de înscriere pentru elevi: 26-30 martie 2024

Selecția dosarelor: 01.04.2024

Contestații: 02.04.2024

Afișaj rezultate finale: 02.04.2024

Comisia de selecție va fi formată din profesorii școlii (1 președinte și 2 membri)

**OBSERVAȚIE!** Selecția se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor, condiția fiind întrunirea tuturor criteriilor și prezența în dosar a documentelor justificative.

**DIRECTOR,**  
**Prof. Roșca Constanța-Georgeta**



Erasmus+

Proiect finanțat prin programul ERASMUS +

Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH)

Numărul de identificare al contractului: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

### ANEXA 3

#### ACORD DE PARTICIPARE ÎN PROIECT

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_,  
CNP \_\_\_\_\_, domiciliat/ă în \_\_\_\_\_,  
str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
telefon \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, profesor la ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU” **TÂRGOVIȘTE**, cu specialitatea  
\_\_\_\_\_, sunt de acord să particip în  
implementarea proiectului, Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH),  
2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091, candidatură ce va fi aplicată la termenul  
limită.

**Mă angajez să respect cerințele și termenele prevăzute în vederea completării  
formularului de candidatură, calendarul programului, să particip la toate activitățile care îmi  
revin și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa proiectului, să asigur diseminarea  
activităților realizate în proiect și să asigur sustenabilitatea proiectului.**

**Data semnării,**

**Semnătura,**



# Erasmus+

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**  
Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH)

Numărul de identificare al contractului: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091

Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

## ANEXA 4

### CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_,  
CNP \_\_\_\_\_, domiciliat/ă în \_\_\_\_\_,  
str. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
telefon \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_, profesor la ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, **TÂRGOVIȘTE**, cu specialitatea  
\_\_\_\_\_, doresc să particip la Concursul de selecție  
pentru profesor însoțitor, desfășurat în cadrul proiectului **Erasmus + Acțiunea  
cheie 1 – Educația Școlară (SCH)**, 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091  
**În....., în perioada.....**

**Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.**

#### **Anexez la prezenta cerere următoarele documente:**

1. Scrisoare de intenție, în care se vor menționa dificultățile pe care le întâmpină în lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale, modalitățile de diseminare și se va detalia modul în care vor fi utilizate rezultatele participării la proiect (diseminare, follow-up),
2. **CV EUROPASS** datat și semnat de către candidat, însoțit de documente justificative relevante pentru proiect (de exemplu: dovadă care să ateste cunoștințele de limbă engleză / Pașaport Lingvistic Europass/ TIC, dovadă care să ateste cursurile de formare, dovadă participare la proiecte, activități cu implicarea elevilor cu cerințe educaționale speciale etc)
3. Acordul de participare în proiect
4. Chestionarul de identificare a nevoilor de formare.

**Data,**

**Semnătura,**





# Erasmus+

Proiect finanțat prin programul **ERASMUS +**  
Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH)

Numărul de identificare al contractului: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091  
Beneficiar: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SMARANDA GHEORGHIU”, TÂRGOVIȘTE

## ANEXA 5

### CHESTIONAR DE IDENTIFICARE A NEVOILOR DE FORMARE

Chestionarul de față se adresează cadrelor didactice ce doresc să participe la cursuri de formare **în cadrul proiectului Erasmus + Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH) 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091** și are ca scop identificarea preferințelor și opiniilor acestora cu privire la criteriile și condițiile de participare la formare

- 1. Ce motive vă determină să participați la acest program? (Puteți alege mai multe variante de răspuns)**
  - Nevoia de a dobândi noi competențe,
  - Dorința de a-mi dezvolta competențe utile în plan personal,
  - Calitatea formatorilor/expertiilor,
  - Numărul de credite pe care le pot obține,
  - Calitatea furnizorului de formare,
  - Dezvoltarea portofoliului personal de activități de formare,
  - Facilități oferite prin modul de organizare a cursului (locație/costuri/formă de desfășurare),
  - Alte motive: Care? \_\_\_\_\_
- 2. Care sunt pentru dumneavoastră cele mai importante criterii în alegerea unui modul/curs de formare (alegeți maximum trei variante de răspuns):**
  - Costurile,
  - Furnizorul de formare,
  - Tematica,
  - Metodologiile de formare,
  - Durata,
  - Perioada de desfășurare,
  - Certificarea care permite obținerea de credite,
  - Altele; Care? \_\_\_\_\_
- 3. Ați mai participat la stagii de formare europene? (Comenius, Grundtvig, Erasmus+)**

**DA** **NU**
- 4. Descrieți succint experiența dumneavoastră privind participarea la proiecte europene și formarea prin proiecte europene (evidențiați aspectele pozitive/negative în urma formării)**

---

---

---

---

**Enumerați cel puțin trei aspecte care vin în sprijinul nevoii dumneavoastră de formare în urma participării la stagiul de formare în cadrul proiectului Acțiunea cheie 1 – Educația Școlară (SCH) 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118091**

1.

---

---

---

2. **Cum credeți că se va îmbunătăți activitatea dumneavoastră didactică în urma participării la formare?**

---

---

---

**Nume și semnătură**

**Elaborat de Echipa de proiect:**

**Prof. Roșca Constanța-Georgeta - coordonator**

**Prof Ignat Anda-Elena-**

**Ec. Păun Alina - Contabil – Responsabil financiar**

**Prof. – Badea Alexandru -**